

# Die Kindertagesstätte

## Schneckenhaus

stellt sich vor:



### Adresse:

Schneckenhaus Oberderdingen

Bremichstraße 3

75038 Oberderdingen

Tel.: 07045/ 20 00 32

Leitung: Sabine Pfitzenmeier

## Unsere Öffnungszeiten:

### Verlängerte Öffnungszeiten (VÖ)

Montag bis Freitag: 7.00 – 14.00 Uhr

### Ganztagesbetreuung (GT)

Montag bis Donnerstag: 7.00 – 17.00 Uhr

Montag bis Freitag: 7.00 – 14.00 Uhr

Sie entscheiden, welche der zwei Betreuungszeiten für Sie am geeignetsten sind.

## Unsere Gruppen stellen sich vor:

1 Altersgemischte Gruppe (Piratenschnecken) mit 22 Kindern von 2-6 Jahren

2 Krippengruppen (Minischnecken) mit 24 Kindern von 1-3 Jahren

## Träger der Einrichtung:

Die Kindertagesstätten in Bretten, Sprantal, Gondelsheim und **Oberderdingen** werden von dem gemeinnützigen Trägerverein Schneckenhaus e. V. getragen. Dieser gründete sich im Jahre 2000 und wurde im gleichen Jahr als öffentlicher Träger der freien Jugendhilfe anerkannt.

1. Vorsitzender: Heike Dörsam

2. Vorsitzende: Claudia Uhr

### Adresse:

Trägerverein Schneckenhaus e. V.

Melanchthonstr. 80

75015 Bretten

Tel. (0 72 52) 95 80 29

Fax (0 72 52) 7 87 56

e-Mail: [heike@doersam-edv.de](mailto:heike@doersam-edv.de)

[uhr@schneckenhaus-bretten.de](mailto:uhr@schneckenhaus-bretten.de)

## Profil:

In der Kindertagesstätte Oberderdingen werden die Kinder in 3 Gruppen betreut. In der altersgemischten Gruppe, die sich „Piratenschnecken“ nennen, haben die „großen“ ihr Reich. Die Krippenkinder, besser bekannt als die „Minischnecken“, haben ihren Spielbereich im Erdgeschoss der Einrichtung.

Die Arbeit in unseren Einrichtungen ist an das "infans"-Konzept der Frühpädagogik ([www.infans.net](http://www.infans.net)) angelehnt, welches neben Erziehung und Betreuung ein verstärktes Augenmerk auf frühkindliche Bildung legt. Wir bezeichnen uns als eine Bildungseinrichtung.

Das Schneckenhaus kooperiert eng mit den umliegenden Grundschulen, der Frühförderstelle, Beratungsstelle für Integration, dem Jugendamt und Kinderärzten unserer Region.

Für unsere Krippenkinder haben wir das spezielle Angebot, zwischen 2,3 und 5 Tagen zu wählen, um den Familien in ihrem Bedarf so nah wie möglich zu kommen. Bedingt durch Vorschriften des "Kommunalverband für Jugend und Soziales" stehen pro Krippengruppe zwei 2-Tagesplätze und zwei 3-Tagesplätze zur Verfügung.

## Team:

Unsere Kindertagesstätte bildet ein Team von insgesamt 8 Erzieherinnen und einer Studentin. Außerdem bieten wir Schülern/innen die Gelegenheit, den Beruf des Erziehers zu erlernen, indem wir ihnen Praktikumsplätze zur Verfügung stellen.

Innerhalb der Kindertagesstätte findet regelmäßig ein Austausch über die Arbeit und jede Woche eine Team- sowie auch gruppeninterne Besprechungen statt. Dies dient der Vorbereitung von Projekten, der Reflexion von Beobachtungen und des Gruppengeschehens, der Planung der gesamten pädagogischen Arbeit, sowie der Organisation des Betriebes.

Die Hausleitungen treffen sich einmal pro Woche mit den Vorsitzenden des Trägervereins zu einer Besprechung.



Das Gesamtteam aus allen Einrichtungen kommt zweimal jährlich zu einem ausführlichen pädagogischen Planungstag zusammen.

Durch diese enge Zusammenarbeit ist es möglich, die Fähigkeiten und Ressourcen aller Mitarbeiter optimal zu nutzen und die daraus entstehenden Ideen in der täglichen Arbeit umzusetzen.

Wir streben stets nach einem kollegialen Umgang, der von

Kreativität, Wertschätzung, gegenseitiger Akzeptanz und Kooperation geprägt ist.

Daraus resultiert eine spürbare Freude an der Arbeit und eine große Einsatzbereitschaft, die sich im Umgang mit den Kindern und deren Eltern, aber auch in einer abwechslungsreichen Gestaltung des Kindergartenjahres wider-spiegelt.

Die Zusammenarbeit im Team wird durch regelmäßige Fortbildungen ergänzt. Fester Bestandteil unserer Arbeit ist eine alljährliche 2-tägige Fortbildung, an der alle Teammitglieder teilnehmen. Weitere regelmäßige Fort – und Weiterbildungsangebote sichern die professionelle Qualität in unseren Einrichtungen.

Wir ermöglichen Schüler/innen, in unseren Einrichtungen ein berufsorientiertes Praktikum durchzuführen.

Seit Jahren arbeiten wir mit Fachschulen für Sozialpädagogik zusammen und bilden zukünftige Erziehungskräfte aus.

### Räumlichkeiten:



Die Räumlichkeiten im Schneckenhaus Oberderdingen bieten den Kindern eine große Vielfalt an Spiel-, Bewegungs-, Rückzugs- und Bildungsmöglichkeiten.

Das Erdgeschoss ist ganz auf die Bedürfnisse der 1-3 Jährigen ausgerichtet. Es gibt Podeste und schiefe Ebenen zum Krabbeln, Erklimmen, Kriechen und Laufen. Spiegel, Tunnel, Rutsche und Tastwände bieten viel Abwechslung. Desweiteren gibt es eine Kuschel-

und Lesecke. Alle Möbel, Sanitäranlagen und Betten sind speziell für Krippenkinder ausgerichtet.

Im ersten Obergeschoss haben die 2 bis 6 Jährigen ihre Räume. Das Forscherzimmer ist mit verschiedenen Bildungsinseln am Orientierungsplan des Landes Baden-Württemberg angelehnt. Die Kinder werden durch das große Angebot eingeladen zu experimentieren und auszuprobieren. Es gibt eine Kinderbücherei, eine Bauecke und ein kleines Kreativatelier. Sehr beliebt bei den Kindern ist das beliebte Piratenschiff zum Spielen. Im Dachgeschoss gibt es einen großen Turnraum, der mit Bänken, Kletterwänden, Böcken u.v.m. jederzeit genutzt werden kann.



## Essen:

Großen Wert legen wir in unserer Einrichtung auf eine ausgewogene, kindgerechte Ernährung und die Verwendung von hochwertigen ausschließlich biologisch angebauten Nahrungsmitteln. Unser Essen wird täglich frisch zubereitet, von der Firma Hausgemacht in Sulzfeld geliefert. Das Essen nehmen alle Kinder gemeinsam, zu einem festen Zeitpunkt ein. Es stellt somit einen Eck- und Ruhepunkt im Tagesablauf dar. Außerdem können hier u.a. Rituale gelebt werden, die den Kindern Orientierung geben und die bei der Vermittlung von Werten oder Esskultur hilfreich sind wie z.B. sich einen guten Appetit wünschen, gemeinsam beginnen, sitzen bleiben und auf die anderen warten, obwohl man schon fertig ist.



## Ziele unserer Arbeit

### **Selbstkompetenz**

- Sich selbst und seine Umwelt ganzheitlich wahrnehmen und akzeptieren
- Seine Gefühle angemessen ausdrücken können
- Seine Bedürfnisse, Interessen und Befindlichkeiten mitteilen, um selbständig reagieren und handeln zu können
- Verantwortung für sein eigenes Handeln übernehmen
- Flexibel und offen auf neue Situationen eingehen
- Konstruktiv und kreativ mit Problemen umgehen
- Wissbegierig und lernfreudig sein
- Gestalterisch und schöpferisch tätig sein

### **Sozialkompetenz**

- Andere Kinder und Erwachsene kennen lernen und sich in eine Gemeinschaft einfügen
- Beziehungen aufbauen und diese aktiv mitgestalten
- Konfliktsituationen gewaltfrei lösen
- Gefühle und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und berücksichtigen
- Anderen helfen
- Verständnis für Andere entwickeln
- Die Notwendigkeit von Regeln erkennen und diese einhalten

## Sachkompetenz

- Motorische und kognitive Fähigkeiten entwickeln
- Interesse an der engeren und weiteren Umwelt haben
- Natur erfahren und kennen lernen
- Engagiertes Auseinandersetzen mit der Welt durch die natürlich mitgegebene Neugier
- Wissen über Phänomene, Gesetzmäßigkeiten und Zusammenhänge der Welt aneignen



Stand: Juni 2011