



und Kinderkrippe Sonnenkäfer

Bahnhofstr. 18
75038 Oberderdingen-Flehingen
Telefon 07258/8432
E-Mail: kiga-st.josef-flehingen@t-online.de

Leitung: Nicole Korpas-Knoll
Stellvertretende Leitung: Jutta Weiß

Unser Kindergarten ist eine Einrichtung der katholischen Seelsorgeeinheit Sickingen.

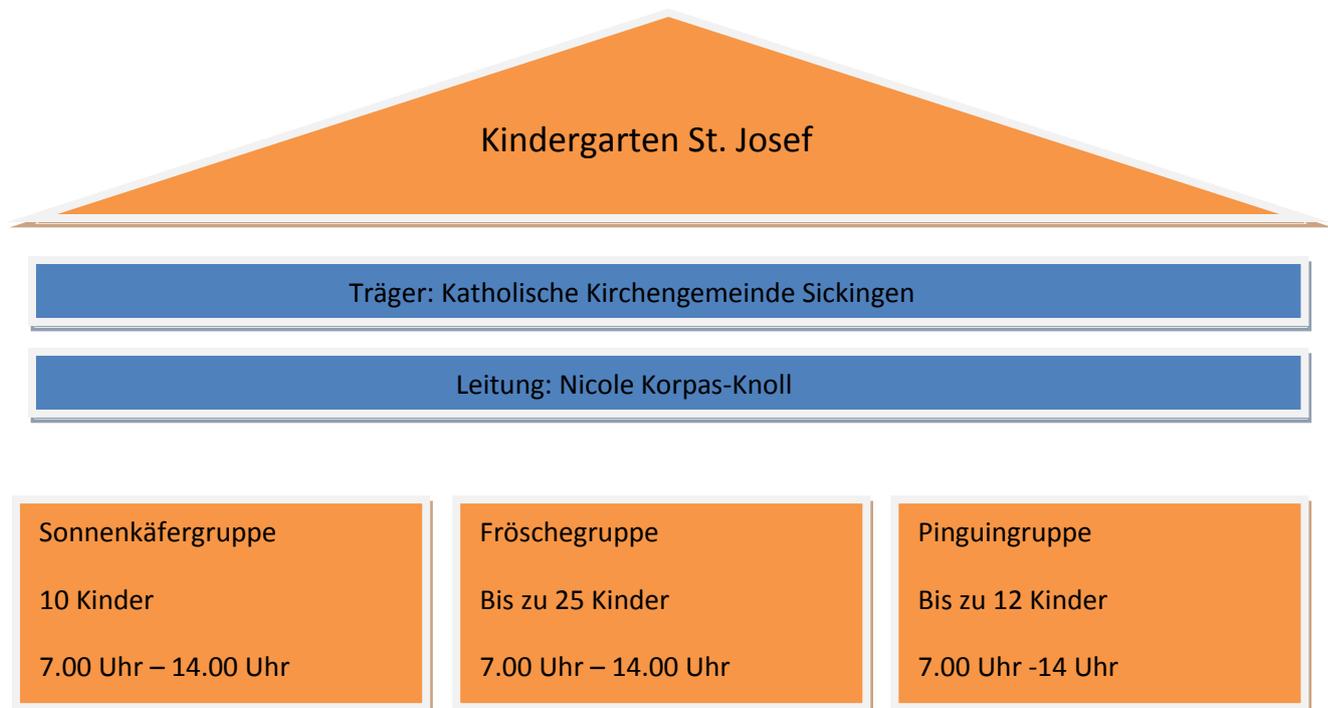
Kürnbacher Straße 2
75038 Oberderdingen-Flehingen
Telefon : 07258/311
E-Mail: se-sickingen@web.de

Pfarrer: Wolfgang Winter

Geschäftsführung:
Verrechnungsstelle für Katholische Kirchengemeinden Bruchsal

Geschäftsführer: Susanne Sommerfeld

Einrichtung:



Unsere Bring- und Abholzeiten sind täglich :

Sonnenkäfer : 7.00 Uhr bis 9.00 Uhr und 13.45 Uhr bis 14.00 Uhr

Frösche/

Pinguine : 7.00 Uhr bis 9.00 Uhr und 12.45 Uhr bis 13.00 Uhr
oder 13.45 Uhr bis 14.00 Uhr

Kindergartenbeiträge:

Die Kindergartenbeiträge sind berechnet nach dem familienfreundlichen „Baden-Württembergischen Modell“.

Das heißt: maßgebend für die Berechnung ist die Anzahl der Kinder unter 18 Jahren, die in der Familie leben.

Mittagessen:

Wir bieten für die Kinder ein warmes Mittagessen an, das täglich frisch gekocht von einem Gastronomie-Betrieb geliefert wird.

Gesundes Frühstück:

Alle drei Wochen findet bei uns ein gesundes Frühstück statt, an dem alle Kinder teilnehmen.



Christlicher Auftrag

- Unsere Einrichtung ist ein Ort der Begegnung und Gemeinschaft für alle Beteiligten. Die Kinder erfahren bei uns die Botschaft Jesu.



Religiöse Elemente im Tagesablauf

- Morgengebete
- Tischgebete
- Religiöse Lieder
- Meditationen
- Bilderbücher über Jesus

Religiöse Elemente im Jahreskreis

- Advent und Weihnachten: In Kleingruppen bereiten wir uns auf das Weihnachtsfest vor.
- Kinder gestalten verschiedene Gottesdienste z. B. Palmsonntag, Erntedank, Familiengottesdienste
- Intensive gemeinsame Vorbereitung auf Ostern
- Jedes Kind ist eine eigenständige Persönlichkeit mit individuellen Fähigkeiten und Begabungen. Die Gleichwertigkeit von Kindern und Erwachsenen fordert von uns, die Bedürfnisse und Ideen der Kinder erst zu nehmen.

Unser Pädagogisches Konzept

- Wir arbeiten in unserem Kindergarten nach dem Konzept **„ Offener Kindergarten“ mit Stammgruppen**
- Unsere Raumstruktur ist im offenen Konzept so aufgebaut, dass die Kinder die Möglichkeit haben, sich während des Freispiels in den Funktionsbereichen der gesamten Einrichtung zu beschäftigen.
- In den übrigen Bereichen wie beispielsweise Morgenkreis, Mittagstisch, gezielte Angebote, verbringen die Kinder die Zeit in Ihren Stammgruppen.
- Unsere Sonnenkäfer (Kinder von 1-3 Jahre) haben ihren eigenen Bereich und nutzen die offenen Bereiche nur mit Unterstützung ihrer Bezugserzieher/innen.
- Unsere Frösche und Pinguine (Kinder im Alter von 3 bis Schuleintritt) können im Rahmen unserer gemeinsam festgelegten Regeln selbständig die Bereiche nutzen.
- Einen gut strukturierten Tagesablauf mit Kinderkonferenz / Morgenkreis, Singkreis, Freispielzeit, Angebots- / bzw. Projektzeit und Rückzugsphasen runden das Konzept ab.
- Gruppenübergreifende Bildungsangebote und Projekte (gesundes Frühstück, „Raus aus dem – Haus“-Tage) sind für uns genauso selbstverständlich wie unsere individuell gestalteten Geburtstagsfeiern.

Unsere Pädagogischen Ziele

- Unser wichtigstes Ziel ist es, die Kinder zur Selbständigkeit zu führen.
„Hilf mir es selbst zu tun“ (Maria Montessori)

- Wir möchten den Kindern Zeit lassen, ihre individuellen Entwicklungsschritte zu gehen.
„ Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran zieht.“ (Afrikanisches Sprichwort)

- Durch hilfreiches Begleiten unterstützen wir das Kind, eigene Lösungswege zu finden.

- In den jeweiligen Funktionsbereichen stellen wir den Kindern unterschiedliche Materialien zur Verfügung und durch eine entsprechende Raumgestaltung sollen Kinder zum Spielen, Entdecken und Ausprobieren angeregt werden.
„Spiel ist nicht Spielerei, es hat hohen Ernst und tiefe Bedeutung“. (Friedrich W.A. Fröbel 1782-1852)

- Jedes Spiel bietet lebenswichtige Erfahrungen und Eindrücke. Das Spielen, das Lernen und die Entwicklung sind untrennbar miteinander verbunden. Im Alltag wollen wir den Kindern hierfür genügend Raum geben.
- Durch gemeinsames Entdecken und Erforschen mit dem Kind, sehen wir pädagogischen Fachkräfte uns als „Anreger“, Begleiter, Helfer und auch selbst Lernende. Im Umgang mit Kindern gehört es für uns dazu, das eigene Verhalten immer wieder zu reflektieren.
(Reggio-Pädagogik)

Was will das
Kind?

Was braucht das
Kind?

Was kann das
Kind?

Nach diesem Leitfaden erarbeiten wir die pädagogischen Angebote für die Kinder.

Grundlage unserer Bildungsangebote ist der Orientierungsplan für die baden-württembergischen Kindergärten.

Schwerpunkt unserer pädagogischen Arbeit sind **Spiel, Musik und Bewegung**.

„Kinder sind keine Fässer die gefüllt, sondern Feuer die entfacht werden wollen.“

***Francois Rabelais (1494-1553)
französischer Schriftsteller, Humanist,
römisch-katholischer Ordensbruder und
praktizierender Arzt***

Unsere Funktionsbereiche

Beim Klettern, Laufen und Toben im **Bewegungsraum** können die Kinder Ihrem individuellen Bewegungsbedürfnis nachkommen. Wir bieten freies Spiel, sowie angeleitete Angebote an.



Auch unsere Singkreise finden hier statt. Ausgezeichnet wurden wir dafür schon mit dem Gütesiegel „Felix“ des deutschen Chorverbandes.

Im **Konstruktionsbereich** wird kräftig gebaut.



Die Kinder basteln, malen, kleben, schneiden und werken täglich mit verschiedenen Materialien in unserem **Kreativbereich**.



In unserer **Forscherecke** entdecken die Kinder täglich neue Erkenntnisse aus der Welt der Technik.



Wir besuchen auch einmal jährlich im Rahmen des „Technolino“ – Programmes eine Firma im näheren Umfeld.

Weitere Funktionsbereiche:

Rollenspielbereich



Unser **Außenspielgelände** lädt zum Klettern, Hüpfen, Graben und Schaukeln ein.



Auch die „ **Kleinsten**“ fühlen sich bei uns wohl:

Die **Sonnenkäfergruppe**



Einmal im Monat findet unser „ **Raus aus dem Haus**“ –Tag statt.

Hier finden unterschiedliche Aktivitäten statt. Zoobesuche, Naturkundemuseum, Spielplätze, Wald etc. stehen auf dem Programm....



Einmal jährlich bieten wir **Waldwochen** an.

Impressionen :



Erziehungspartnerschaft

Unser **Team** sieht sich als Erziehungspartner **gemeinsam mit den Eltern**. Das **Kind** steht im Mittelpunkt dieser Partnerschaft.

Die Eltern kennen ihr Kind vom ersten Tag an. Aus diesem Grund liegt uns eine offene und harmonische Erziehungspartnerschaft mit allen Eltern sehr am Herzen.

Formen unserer Erziehungspartnerschaft

- Tägliche Gespräche zwischen Eltern und päd. Fachpersonal über besondere Erlebnisse des Kindes
- Regelmäßige Entwicklungsgespräche
- Eltern – Informationswand
- Elternbriefe
- Elternbeirat
- Gemeinsame Veranstaltungen wie Gottesdienste, Familientag, Brunch etc.
- Elternabende und Elternaktionen

Unser pädagogisches Team



- **4 Erzieherinnen** (Zusatzqualifikationen :
Fachwirtin für Organisation und Führung im
Sozialwesen; Facherzieherin für Kinder von
0-3 Jahren)
- **2 Kinderpflegerinnen**
- **1 Anerkennungspraktikantin**
- **1 Ergotherapeutin**
- **1 Pia – Auszubildender** (praxisintegrierte
Ausbildung)